**Конспект образовательной деятельности по математике в старшей группе**

**«Порядковый счет до 10»**

Ведущая образовательная область: познавательная

Цель: Создать условия для закрепления **порядкового счета до 10**.

Задачи:

Образовательная: Совершенствовать навыки количественного и **порядкового счета в пределах 10**. Умение называть соседей цифр, знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающая: Развивать социальные навыки работать в **группе**. Развивать логическое мышление, речь, память. Развивать мыслительные операции, внимание, развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, учить находить решение и делать выводы.

Воспитательная: Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

**Материал**:

Цифры, Лист бумаги, цветные карандаши. Геометрические фигуры. Конфета чупа-чупс.

Методические приемы:

Сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; рисование по точкам; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

**Ход занятия.**

Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите на гостей – улыбнулись. Посмотрите друг на друга – улыбнулись.

Молодцы! А сейчас **внимательно послушайте меня**.

Сегодня у нас необычное **занятие**. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда удачи!

1 задание

Ребята, назовите времена года.

Какое время года сейчас? *(зима)*.

Какой месяц сейчас? *(февраль)*.

Сколько месяцев в году? *(12)*.

Назовите по **порядку**.

Назовите зимние месяцы.

2 Задание

А сколько дней в неделе? *(семь)*.

- Какой день сегодня?

- Назовите по **порядку дни недели**.

- Какие части суток вы знаете?

- Назовите по **порядку части суток**.

Молодцы!

3 задание:

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать *(Графический диктант)*:

• в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;

• в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;

• в центре нарисуйте черный овал;

• в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;

• в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Миша в правом нижнем углу.

Где нарисовала Аня желтый круг?

В каком углу Роман нарисовал овал?

4 задание

Игра *«Назови соседей»*.

У вас на столе лежат цифры, их надо сложить по **порядку от 1 до 10**.*(самостоятельная работа)* Все правильно сложили? Давайте проверим. *(****Порядковый счет****)*

Теперь посчитаем в обратном **порядке**.

Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10? *(5, 7, 9.)*

Назовите соседей цифр 4, 6, 9? *(3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)*

Молодцы, все сделали правильно!

Динамическая пауза. *(музыка Е. Железновой)*

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки?

Надо в дом постучать 1, 2, 3, 4, 5.

Я стучу, стучу по елке

Где же, где же эти пчелки

Стали вдруг вылетать 1, 2, 3, 4, 5.

Присаживаемся на свои места.

5 задание:

Возьмите лист бумаги, скажите, что там изображено? *(не понятно)*

А чтобы точно узнать, нужно соединить точки *(геометрические фигуры)*.

А еще какие геометрические фигуры знаете? *(ромб, трапеция)*.

6 задание:

Сейчас будем решать задачи. Слушайте **внимательно**.

1)«Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» *(восемь)*.

Как получилось число 8? *(к семи прибавить один будет восемь)*.

2) «Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь?» *(две)*.

*(четыре минус два равняется двум)*.

3) Ветер дунул, лист сорвал.

И ещё один упал.

А потом упало пять.

Кто их может сосчитать?

Как получилось число 7?

4) Ёжик по грибы пошёл,

Десять рыжиков нашёл.

Восемь положил в корзинку

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж?

*(как получили число 2)*

5) Все мы знаем сказку *«Репка»*,

Все умеем мы считать.

Мы попробуем, ребята,

Всех героев вам назвать:

Внучка, Жучка, кошка, мышка,

Дед и бабушка при нём.

Ну, попробуйте, ребята

Всех назвать одним числом.

*(какое действие нужно для этого сделать)*

7 задание

*«Поставь нужный знак»* >; <; = *(работа у доски)*.

3 5; 6 4; 7 7.

Динамическая пауза *«Пяточка носочек»*

6 задание:

Логические задачки:

1) Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?

2) На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?

3) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

4) Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается.

7 задание:

Игра *«Загадки - отгадки»*.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! Круг.

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. *(овал)*.

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… *(прямоугольник)*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. *(квадрат)*.

8 задание:

Ребята, помогите мне пожалуйста раскрасить конфетку цветными карандашами в соответствии с указанными цифрами.

Молодцы! Вы справились с заданиями. Только не понятно где сюрприз. У меня последнее задание осталось, слушайте **внимательно**.

9 задание:

У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте загадку:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» *(конфеты)*.

Давайте дорисуем конфету.

Теперь вы знаете какой сюрприз вас ждет.

Чтобы найти сюрприз, вы должны сделать 5 шагов вперед, 3 шага направо, и т. д. …

*(дети находят сюрприз)*.

Рефлексия: Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какое задание понравилось больше? *(ответы детей)*.

А мне понравилось, что вы **старались**, и были очень активны.