ООД по ФЭМП «Путешествие с Колобком»

Программное содержание:

Познавательное развитие:

- Закреплять умение сравнивать количество предметов в пределах 5 на основе счёта.
- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5.
- Продолжать развивать навык обозначения количества предметов цифрой в пределах 5.
- Продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум признакам величины - длине и ширине.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве группы.
- Развивать знания о частях суток.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать умение действовать в коллективе.

Речевое развитие:

- Совершенствовать диалогическую речь: продолжать учить участвовать в беседе, чётко отвечать на вопросы.
- Поддерживать интерес детей к сказкам.

Физическое развитие:

- Продолжать развивать умение двигаться по ограниченной поверхности.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.
А теперь пойдем налево, раз, два, три.
В центре круга соберемся, раз, два, три.
И на место все вернемся, раз, два, три.
Улыбнемся, подмигнем,
И играть сейчас начнем.

Воспитатель:

Ребята, давайте с вами поиграем. Я буду называть дела, которыми мы с вами занимаемся в течение суток, а вы части суток, когда мы это делаем.

Дети:

Хорошо. Поиграем.

Воспитатель:

- Просыпаемся … (утром)
- Гуляем … (днём)
- Идем домой … (вечером)
- Чистим зубы … (вечером и утром)
- Спим … (ночью)

Воспитатель:
А вам родители перед сном читают сказки? А вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадаете, что за герой и из какой сказки:

Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке…

Дети: Колобок.

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с новой сказкой о Колобке, а чтобы звери его не съели, мы выполним все их задания.

Жил веселый Колобок,
Колобок – румяный блок.
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел.
По дорожке покатился,
В густом лесу очутился.

Воспитатель: Ребята, кого первого повстречал Колобок на своем пути?

Воспитатель: Первым кого встретил Колобок – это Заяц. (Показываю Зайца)

Заяц: Вы поможете Колобку выполнить задание? Тогда слушайте:
В корзине овощи (муляжи): один лук, две капусты, три свеклы, четыре моркови, пять картошек. Дети называют количество овощей и находят цифру у себя.

Заяц: Молодцы! Я не съем Колобка и пропущу вас дальше. Сейчас вам надо повернуть налево (направо).

Воспитатель: А впереди речка! Как нам перебраться на другой берег? Здесь два мостика – они разные или одинаковые?

(Сравнивают мостики по длина и ширине, по цвету)

Красный – широкий и длинный, а жёлтый – узкий и короткий.
Нам по какому мостику лучше пройти?
Проходим по широкому и длинному мостику.

Воспитатель: Молодцы, перебрались на другой берег. А впереди нас кто-то ждёт. Кого по счёту второго встретил Колобок на своём пути?

Воспитатель: Волк, а ты почему такой грустный?

Волк: Я сердитый Волк, Волк,
Я зубами щелк-щелк.
Как мне не грустить, вот наблюдаю за бабочками. Они порхают и я никак не могу сосчитать, всем ли бабочкам хватит цветочка? Помогите мне и я вас с Колобком дальше пропущу.

(Дети сравнивают количество бабочек (4) и цветочков (5), уравнивают разными способами – убирают 1 цветок или добавляют 1 бабочку)

Волк: Молодцы! Я не съем Колобка и пропущу вас дальше. Сейчас вам надо повернуть налево (направо).
Воспитатель: Ой, впереди у нас болото. Перейти через болото можно только по кочкам, на которых написаны цифры. Идти мы будем в прямом порядке от 1 до 5.
Воспитатель: Молодцы, перебрались на другой берег. А впереди нас кто-то ждёт. Кого по счёту третьего встретил Колобок на своём пути?
Воспитатель: Отгадайте загадку: Всю зиму спит, а весной встает. (Медведь)
Медведь: А я хочу поиграть с вами в игру «День – ночь». Выберете себе по одной фигуре. Сейчас вы превратитесь в бабочек и по сигналу «День» будете двигаться по группе, а по сигналу «Ночь» вам необходимо занять место в своем доме.
Медведь: Спасибо! Так хорошо поиграли! Я не съем Колобка и пропущу вас дальше. Сейчас вам надо вернуться по кочкам в обратном порядке от 5 до 1.
Воспитатель: Молодцы. А впереди нас кто-то ждёт. Кого по счёту четвёртого встретил Колобок на своём пути?
Лиса: Ой, какие вкусненькие, румяненькие ко мне гости пожаловали.
Воспитатель: Лисичка-сестричка, ты нам лучше скажи задание, мы всё выполним, и пройдём.
Лиса: Ладно-ладно, но если не выполните, я съем и Колобка и вас всех!
Я сегодня шла по лесу и увидела вот столько ёлочек, выложите у себя столько же кружочков!
Лиса: Ой, неужели все выполнили, ну вот опять голодная осталась! Хорошо, проходите дальше! Сделайте 6 шагов прямо и 4 шага направо, и вы придёте к себе в группу.
Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы выполнили много заданий. Какие задания вам было легко решать? А какие оказались сложными?
Молодцы! Мы выполнили все задания и животные нас не съели, Колобок остался с нами. Всем спасибо!