Итоговая организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» (ФЭМП+Конструирование) «Путешествие на планету Математики»

Программное содержание:

Продолжать учить составлять простые арифметические задачи.
Закреплять умение определять в задаче условие и вопрос.
Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
Закреплять понятия: выше – ниже, шире – уже, старше – младше.
Закреплять умение работать со схемой и элементами мозаики.
Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
Закреплять знания детей о последовательности дней недели, месяцев года, времён года.
Упражнять в счёте в пределах 20.
Воспитывать самостоятельность, умение понимать и выполнять учебную задачу.
Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Давайте, ребята, учиться считать!
Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа,
Без счета не будет на улице света,
Без счета не сможет подняться ракета,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Беритесь ребята скорей за работу,
Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Воспитатель: - Ребята, вы любите играть? (Да).
- А путешествовать? (Да).
- Хорошо. А кто из вас хоть раз был в космическом путешествии? (Ответы детей).
- И не зря я вам прочитала стихотворение «Давайте учиться считать», потому что мы с вами отправимся в космическое путешествие на планету Математики. Но, как и в любом путешествии нас ждут большие трудности, но я думаю, что мы с ними справимся.
- Ребята, а на чем мы с вами отправимся в путешествие? (ответы детей).
- А вот ответ мы найдем с вами, выполнив следующее задание.

1) «Ракета по точкам»

Перед вами два листа ватмана, а на них цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем полетим.
(На две команды – соединяют точки с цифрами)
- Так, на чём мы с вами полетим? Что у нас получилось?
- Ну вот мы и в ракете. Но чтобы она взлетела , надо правильно нажимать на кнопки от 1 до 20.

2) «Назови число»

- Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая мне обратно мяч, будете называть соседей этого числа, т.е. предыдущее и последующее числа.

3) «Задачки в стихах»

- Вот мы и полетели. *(Звук ракеты)*
- А пока мы свами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно!

1. *У бабушки Даши внучка Маша*
   Кот Пушок, собака Дружок.
   Сколько у бабушки внуков? (1)
2. *9 грибов нашел Вадим,*
   А потом еще один.
   Вы ответьте на вопрос:
   Сколько он грибов принес?

- Ребята, мы и не заметили, как быстро долетели. А на планете математике нас ждут цифры.

4) «Составь задачу»

- Посмотрите, здесь не только цифры, но и ещё что? *(Арифметические знаки.)*

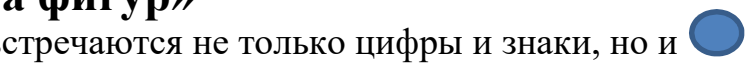
4 2 + =

- Составьте с помощью этих цифр и знаков задачу.
- Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? *(Условие и вопрос)*
- И так, составляем задачу.
- А если вместо знака « +» мы поставим «-», то как измениться задача? *(Ответы детей)*

А я составила такую задачу: «4 мальчиков играли в футбол, а 2-ое выбежали на проезжую часть. Сколько мальчиков осталось играть в футбол?»

- А правильно ли поступили мальчики? Какие ещё вы правила поведения на улице знаете?

5) «Сравнение количества фигур»

- Но на планете Математики нам встречаются не только цифры и знаки, но и  , и т. д. Каким одним словом назвать, что это?

- Выложите на верхней полоске – 6  , а на нижней – 8 . Каких фигур больше и на сколько?

6) «Физ. минутка»

Раз – подняться, потянуться
Два – нагнуться, разогнуться
Три – в ладоши три хлопка
На 4 – руки шире
5 – руками помахать
6 – тихо сесть.

7) «Математический диктант»

- Ещё одно задание нас ждёт на планете Математики – математический диктант. Откройте тетрадки, найдите точку. Слушайте внимательно.

«3кл. вправо, 1кл. вниз, 2кл. влево, 1кл. вниз, 2кл. вправо, 3кл. вниз, 3кл. влево, 1кл. вверх, 2кл. вправо, 1кл. вверх, 2кл. влево, 3кл. вверх.»
- Что получилось? *(Цифра 5)*
- Это вам пожелание с планеты Математики – учиться на 5 в школе!

8) «Путь домой»
- А теперь нам пора возвращаться домой, нам нужно составить ракету по схеме.
(Дети составляют ракету по схеме из деталей мозаики)

9) «Умственная разминка»
- А пока мы с вами летим – небольшая умственная разминка.
- Какое сейчас время года?
- Сегодня среда, а завтра?
- Если стол выше стула, то стул…?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- Сколько месяцев в году?
- Назовите весенние месяца.
- Если сестра старше брата, то брат…?

10) Итог.
- Мы приземлились!
Подведение итогов: где были, что запомнилось, понравилось.
Вручение медалей за успехи в изучении математики.