ООД в средней группе по речевому развитию «Игры со Снеговиком»

Программное содержание:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Продолжать учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр на прогулке зимой.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Развивать представления о геометрической фигуре — круг. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине. Привлекать к участию в зимних забавах - катание с горки, лепка поделок из снега, игры в снежки.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Продолжать учить употреблять слова-антонимы. Продолжать совершенствовать диалогическую речь - участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Продолжать приучать детей слушать стихотворение.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять умение правильно использовать карандаши при создании изображения. Формировать умение правильно передавать в рисунке расположение частей при рисовании снеговика.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Развивать умение ловить мяч кистями рук. Приучать к выполнению действий по сигналу.

Ход образовательной деятельности.

В группу входит **Снеговик.**

Снеговик: Ай да зимушка – зима
Как украсила дома!
Побелила всё вокруг,
На всех крышах белый пух.
Будут горки во дворе,
На забаву детворе.
Любят зиму, ребятишки?

Дети: Да!

Снеговик: И девчонки? И мальчишки?

Дети: Да!

Снеговик: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (да)

Снеговик: Кто я?

Дети: Снеговик.

Снеговик: Снеговик я не простой
Любопытный, озорной,
Будем дружно отдыхать,
Вместе весело играть.

Снеговик: Какое, ребята, сейчас время года? А во что можно играть зимой? (в снежки)

- На чем можно кататься? (на лыжах, коньках, санках)
- Где можно кататься на лыжах (на горке, в лесу)
- Где можно кататься на коньках? (на катке)
- Где можно кататься на санках? (на горке)
- Можно кататься на санках с горки, которая находится у дороги? (нельзя, может сбить машина)
- Можно играть в снежки на проезжей части дороги? (нельзя, можешь под машиной остаться)
- Можно бросать снежки в проходящий транспорт? Почему? (нельзя, может авария случится)

Снеговик: Молодцы. Мне понравилось с вами играть. А у меня есть вот такой снежок, он поможет нам *в игре «Наоборот»* (стоя с мячом)

Снег белый, а земля черная.
Зимой холодно, а летом …. (жарко).
Снег мягкий, а лед … (твердый)
Весной лед тонкий, а зимой …. (толстый).
Сосульки зимой короткие, а весной … (длинные).

Снеговик: Ой, ребята, у вас так жарко, я сейчас растаю, подуйте на меня скорее!

Дети: (дуют)

Снеговик: (плачет) Ой, ой, ой, я же совсем забыл о своих друзьях. (Обращает внимание на столы, где лежат листочки со снеговиками). А что же с ними случилось, ребята? Это совсем не снеговики! Что же нам делать?

Дети: (ответы, предложения детей)

Снеговик: тогда давайте их дорисуем.

Игра «Дорисуем снеговика»

- Из какой геометрической фигуры состоит снеговик? (круг)
- Сколько кругов у снеговика? (3)
- Чего нет у снеговиков? (нет рук, носа, рта, глаз)
- Нарисовали снеговику что? (руки, нос, рот, глаза).

Снеговик: Какие вы молодцы, я очень рад, что вы помогли моим друзьям!

А я ещё одну игру знаю - *«Доскажи словечко».*

С неба тихо, как во сне,
Падает на землю … (снег).
И летят пушинки –
Белые … (снежинки).
На дорогу, на лужок
Тихо падает … (снежок).
Словно в белый пуховик
Нарядился … (снеговик).
На дороге, посмотри –
С красной грудкой… (снегири).

Снеговик: А вы любите играть в снежки?

Будем мы в снежки играть,
Метко в цель попадать!

Игра «Попади в цель». А снежки у нас будут необычные – из бумаги. (Метание снежков из мятой бумаги в корзинки).

Снеговик:

Все играли, веселились.
Не устали, а взбодрились.
Но пора мне убегать.
И на улицу шагать.

Снеговик: Ребята, вы играйте, а я побежал скорее на улицу, а то боюсь, что скоро растаю. До свидания!