Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 50

города Тюмени

Конспект организованной образовательной деятельности в области «Речевое развитие» с детьми старшей группы

«Чародейка Зима»

Воспитатель:
Котковец Ирина Александровна

Тюмень, 2025г.

Программное содержание:

Продолжать развивать речь как средство общения. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять представления о диких животных, как готовятся к зиме. Развитие познавательных способностей (память, внимание, мышление, воображение), развитие навыков, сотрудничества. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход занятия:
Дети под **музыку (Красивая музыка)** входят в зал, здороваются. Воспитатель говорит детям, что занятие сегодня необычное, и посмотреть его пришло много гостей.

Ритуал приветствия. (Дети встают в круг, берутся за руки и молча улыбаются друг другу).

Воспитатель:
- Сейчас я загадаю загадку. Слушайте внимательно.
  «Запорошила дорожки, разукрасила окошки.
  Радость детям подарила и на санках прокатила».
- О каком времени года эта загадка? (О зиме.)
- А какие зимние месяцы вы знаете? (Декабрь, январь и февраль)

Звучит аудиозапись “Зимняя соната”.

Воспитатель: Тихо приходит чародейка-зима. Все происходит как в сказке, она за одну ночь строит серебряный дворец, покрывает снегом дома, деревья, мостит озера и реки. Проснешься утром и видишь, что за окном все изменилось. И какая-то непонятная радость охватывает, словно обновление произошло не в природе, а в нас самих.
А вам нравится зима? Чем, тебе, ..., нравится, а тебе, ...? Чем ...нравится зима, а чем, ...? Скажите мне, ребята, а что вам хотелось бы сделать в это чудесное, сказочное время года? (Кататься с горки, на санках, играть в снежки, валяться в снегу…)

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить прогулку по зимнему лесу, увидеть чудеса, которые приготовила волшебница зима. Хотите отправиться вместе со мной?
- А теперь закройте глазки, и я вас сейчас превращу в снежинки, которые очутились на снежном облаке. Оно такое легкое, мягкое, пушистое белое-белое. Раз, два, три - глаза открыть.

Вот мы и на снежном облаке. Но вдруг от тяжести облако не выдержало и разлетелось, и все снежинки закружились в воздухе. Они все такие красивые, легкие, пушистые. Упали на землю и стали танцевать свой танец снежинок.

Ой, летят-летят снежинки, (Дети бегут врассыпную)
Белоснежные пушинки,
Это зимушка-зима рукавами повела. (Плавные движения рук вправо-влево)
Все снежинки закружила (Кружатся на месте)
И на землю опустила.

Все и снежинки упали на снежную поляну, и уснули. (Дети садятся на стульчики и засыпают). Открыв глаза, мы видим, что находимся в зимнем лесу. **(Слайд1)**
- Зимний лес, припорошенный снегом, какой-то притихший, волшебный. Ни дуновения ветерка, ни шороха ветвей. Но это так кажется. Он живой! Слышите... Песенка в лесу! Кто это? Отгадайте:

Хоть я не молоток -
По дереву стучу:
В нем каждый уголок
Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный.
(Дятел) **(Слайд 2)**

Раздается дробь дятла.
- Ой, ребята, а это кто прыгает нам на встречу?

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Заяц) **(Слайд 3)**

Воспитатель: Почему про зайца говорят, летом серый, зимой белый? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а сколько в лесу зайцев! Найдите всех!

Игра «Найди зайцев» (Слайд 4)

Воспитатель: Вот мы сказали, что зайчики зимой меняют шубку с серой на белую, а вы знаете, кто ещё меняет свою шубку?

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?
(Белка) **(Слайд 5)**

Воспитатель: Белочка также меняет свою шубку зимой с рыжей на более тёплую серую, чтобы не было заметно её на дереве.

Воспитатель: Итак, наше путешествие по зимнему лесу продолжается, идём дальше искать чудеса волшебницы зимы!

Имитационное упражнение “Мы шагаем по сугробам” (эмоциональная разрядка)

Мы шагаем по сугробам, (Дети идут, высоко поднимая ноги)
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
Очень долго мы шагали, (Садятся и поглаживают ноги
Наши ноженьки устали. ладонями снизу вверх.)
Сейчас сядем, отдохнем,
И опять гулять пойдем.

(Слайд 6) (Сказочная зимняя мелодия.
Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы вышли, какие деревья кругом. Вы знаете, как они называются? А посмотрите, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке. Как мы можем сказать про снег, какой он? Я знаю зимнюю игру про снег, хотите, я научу вас играть в нее?
Я буду говорить слова, а вы повторяйте за мной движения.

Игровое упражнение “ Снежок” (развитие положительных эмоций, воображения)

Посмотри, как блестит, (Поднимают руки вверх и плавно качают кистями).

Под ногами хрустит (Топают ногами).
Беленький снежок, (Постепенно опускаются на корточки,
Легкий, как пушок показывая руками, как идет снег).
Дует, дует ветерок, (Плавные движения рук вправо - влево).
И летит, летит снежок, (Плавные движения рук сверху вниз).
Закружился, заблестел, (Покружиться, плавно поднимая руки вверх - вниз).
Над полянкой полетел. (Легкий бег врассыпную).
А потом на землю пал, (Присесть, обнять колени).
До весны там пролежал.
(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Как замечательно изобразили вы снег. Но, что это, ребята? **(Слайд 7)**
Я вижу какие - то отпечатки на снегу. Давайте спросим у мальчиков, как они думают, что это? А как думают девочки? Правильно, это следы. Я хочу предложить вам угадать, чей это след.

Дидактическое упражнение "Узнай животное по следу" (расширение кругозора)

Я зимы не боюсь, в шубку теплую ряжусь.
Живу в норе под елкой, не страшны мне волки,
Там сплю, отдыхаю, а потом охотиться начинаю.
Ищу мышку полевую или живность какую,
Могу зайца поймать, но его трудно догнать.
(Повыше кошки рост,
Живет в норе, в лесу.
Пушистый рыжий хвост,
Все знаем мы...) (Лису) **(Слайд 8)**

Воспитатель: А это чьи следы? **(Слайд 9)**
Отгадать вам поможет загадка:

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый... (Волк) **(Слайд 10)**

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами тоже лесные звери и вышли поиграть на полянке. Кем хотят быть мальчики? А девочки? Давайте покажем, как двигаются ваши звери. **(Под музыку «Зимняя сказка» имитация движений зверей).**

Воспитатель: Как вы думаете, какое настроение у зверят? Они все радуются, веселятся, играют, прыгают.
А вам, ребята нравится на лесной полянке? Какое у вас настроение? Когда у вас хорошее, радостное настроение, что вам хочется делать? Что тебе хочется, ...? А тебе, ...? А ... что хочется делать? Вот какая чародейка зима! Всем подняла настроение, приготовила новые игры и забавы!

Воспитатель: А наша прогулка по лесу подошла к концу, я предлагаю вернуться в детский сад. Сейчас я вас снова превращу в снежинки, и полетим обратно в детский сад!
(Под музыку **(Новогодняя мелодия)** дети "возвращаются в детский сад").

Белые снежинки, лёгкие, пушистые,
Всё летят, летят, летят,
В детский сад попасть хотят!

Воспитатель: Где мы с вами побывали сегодня? А что вам больше всего понравилось? Сейчас мы будем передавать волшебный снежок, и каждый скажет, что ему понравилось!

- Спасибо, ребята, вы хорошие помощники, а сейчас попрощаемся с гостями. Нам пора в группу и на прогулку, любоваться красотой, которую нам подарила Чародейка Зима!!!