**Проектирование образовательной деятельности**

**в группе раннего возраста детей 2-3 лет**

**«Встреча с Колобком»**

**в рамках календарно-тематического периода**

**«Как звери и птицы к зиме готовятся»**

***Задачи:***

- способствовать активизации речи.

- развивать умение группировать однородные предметы, различать количество предметов: много – один.

- привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи: большой дом – маленький домик.

- учить двигаться за воспитателем в определенном направлении; расширять опыт ориентировки в частях собственного тела.

***Предварительная работа:***

Беседы на тему «как животные к зиме готовятся», рассматривание животных в натуре (игрушки) и на картинке.

***Организация взаимодействия с детьми***

**Воспитатель (далее В.)** Ребята, к нам в группу пришли гости, давайте с ними громко поздороваемся.

**Дети (далее Д**.) Здравствуйте!

*(показываю Колобка)*

**В.** А еще сегодня к нам в гости пришел Колобок. Это другой Колобок, не тот, которого съела лиса. Этот Колобок испекла моя бабушка, он очень воспитанный и в лес один не убегает гулять. Давайте и с Колобком поздороваемся!

**Д.** Здравствуй Колобок!

(*Колобок здоровается с детьми, воспитатель дает возможность рассмотреть детям Колобка)*

**В.** Ребята скажите мне, пожалуйста, какой Колобок?

**Д.** Круглый! Веселый! Желтый!

**В.** Правильно ребята, а еще он катается. Колобок очень рад, что пришел в гости к нам ребята, он рад, что с вами ребята, сейчас подружится!

(*Воспитатель демонстрирует, как катается Колобок, дает возможность покатать детям)*

**В.** Колобок очень любил гулять с моей бабушкой в лесу и у него там есть друзья. Хотите с ними познакомиться?

**Д.** Хотим!

**В.** Тогда давайте отправимся с Колобком в лес. А можем мы так (показывает) пойти в лес? Почему? Но сначала нужно тепло одеться, потому что на улице очень холодно.

*(Воспитатель с детьми делает имитацию движений (самомассаж): одевание штанов, куртки, застегивание пуговиц, шапки, перчаток)*

**В.** Вот мы и готовы. В наше путешествие по лесу еще возьмем фотоаппарат, будем фотографировать друзей Колобка! Раз, два, три повернись и в лесу очутись!

*(Воспитатель с детьми поворачиваются вокруг себя)*

**В.** Ребята, где мы оказались? *(ответы детей)* Мы с вами и Колобком оказались в лесу! Что растет в этом лесу? (*ответы детей*) В лесу растет много деревьев.

*(Воспитатель подводит детей к «лесу» и дает возможность все рассмотреть)*

**В.** Ребята, а что это белое, пушистое такое лежит?

**Д.** Снег!

**В.** Правильно, ребята, это снег, он холодный, а еще в лесу холодно, дует ветер – «у-у-у-у». Давайте покажем как дует ветерок.

*(Воспитатель вместе с детьми выполняет артикуляционную гимнастику со звуком «у»)*

**В.** Молодцы ребята! Посмотрите, пожалуйста, в лесу стоят домики. Обратите внимание, ребята, одинаковые домики?

**Д.** Нет! Один большой, другой маленький.

**В.** Правильно, ребята. Посмотрим, кто живет в маленьком домике? Интересно кто там живет. Кто это?

*(Ответы детей. Рассматриваем игрушку зайца. Дети отвечают на вопросы воспитателя о зайце, какой он: зимой белый – летом серый, длинные уши, короткий хвост)*

**В.**Да, правильно, дети. Колобок с Зайчиком - попрыгунчиком никогда не скучают, потому что они любят поиграть. Давайте и мы поиграем с Колобком и Зайчиком в нашу любимую игру «Зайка беленький сидит…»!

*(игра)*

**В**. Молодцы! Сфотографируем Зайку на память!

*(фотографируем)*

**В.** Давайте, ребята, попрощаемся с Зайчиком, пусть он скачет по своим делам.

*(Дети прощаются)*

**В.** Ктожилв маленьком домике?*(ответы детей)*А мы отправимся с вами в гости в большой домик. Ой, да это не домик, это – берлога, а кто в ней?

*(Воспитатель дает возможность ответить детям)*

**В.** Кто это ребята, как вы думаете?

*(Ответы детей. Рассматриваем игрушку медведя, воспитатель обращает внимание детей, какой он не уклюжий, большой. Воспитатель побуждает детей отвечать на вопросы. Дети называют отличительные части тела медведя: маленькие закругленные уши, короткий хвост)*

**В.** Правильно ребята это Мишка косолапый, он тоже друг Колобка!

**В.** Но почему он еще не спит? Да ему тут что – то мешает. Что же это?

*(Воспитатель показывает детям шишку)*

*(Ответы детей) (Воспитатель вместе с детьми играет в игру «Мишка – косолапый по лесу идет…»)*

**В.** Давайте ребята, соберем все шишки, чтобы они не мешали Мишке – косолапому и не закатывались больше в берлогу.

**В.** Молодцы ребята, мы собрали все шишки! Сколько мы собрали шишек? Сколько было мишек?

**Д.** Много! Мишка один!

**В.** Правильно! Ребята, мишка хочет подарить нам эти шишки. Мы их возьмем с собой в детский сад и там сделаем из них поделки. Давайте скажем мишке «спасибо», сфотографируем его на память и попрощаемся, пусть он идет спокойно, ложится спать, к себе в берлогу.

*(Дети говорят «спасибо» и прощаются с медведем)*

**В.** А мы сейчас вернемся в детский сад, тем более и мы с ребятами маленько подустали, да и наша Татьяна Михайловна уже нас заждалась в детском саду. Раз, два, три повернись в детском саду очутись!

*(Воспитатель с детьми поворачиваются вокруг себя)*

**В.** Ну вот ребята мы с вами и Колобком вернулись в детский сад. В садике тепло хорошо, давайте разденемся.

*(Воспитатель с детьми делает имитацию движений: снимание штанов, куртки, расстёгивание пуговиц, шапки, перчаток)*

**В.** Молодцы ребята! Вам понравилось наше путешествие в лес c Колобком?

*(Ответы детей)*

**В.** Нам на память остались еще фотографии зверей, мы их обязательно повесим у нас в группе и рассмотрим. А сейчас пора попрощаться с нашими гостями она тоже нагулялись с нами и наигрались и собираются домой.

*(Дети прощаются с гостями)*