|  |  |
| --- | --- |
| «Чем больше уверенности в движении детской руки,тем ярче речь ребенка,чем больше мастерства в детской руке,тем ребенок умнее».В. А. Сухомлинский 🙞🙜  С уважением  Гордиенко Альбина Эдуардовна,  Воспитатель младшей группы к3 | DSC_0146DSC_0146DSC_0146DSC_0146**Муниципальное автономное дошкольное**  **образовательное учреждение**  **центр развития ребёнка –**  **детский сад № 50 города Тюмени**  C:\эмблема.wmf  **Территория**  **успешности, интересов и**  **развития воспитанников**  C:\Users\дс\Desktop\15317960.png  **Советы**  **родителям**  **по речевому развитию**  **дошкольника**  🙞🙜 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Специалисты советуют:*  * **Эмоциональное общение с ребенком с момента рождения.** * **Создавать условия для общения с другими детьми.** * **Речь взрослого – пример для подражания.** * **Развивать мелкую моторику руки, это ведет к развитию речи ребенка.** * **Совместные игры взрослого и ребенка.** * **Чтение художественной литературы, разучивание стихов.** * **Удовлетворение любознательности ребенка, ответы на все его «почему».** * **Совместные выезды на природу, экскурсии, посещения музеев.** * **Рассказывание стихов руками.**   ***Установлено, что между речевой функцией и общей двигательной системой существует тесная связь. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности, монотонности речи, соблюдение речевых пауз, формированию правильного произношения, а подключение к работе тактильных ощущений улучшает и ускоряет запоминание стихов.*** | Попробуйте рассказать стихотворение с ребенком  А. Барто «Звериная зарядка» при помощи движений.  ***Раз – присядка*** *(показать 1 указательный палец левой руки, присесть, руки на пояс)****,***  ***Два – прыжок*** *(2 пальца показать на левой руке и выпрыгнутьвверх)****-***  ***Это заячья зарядка*** *(руки развести перед собой в стороны, потом лодони прижать к голове, изобразить уши зайца)****.***  ***А лисята как проснутся*** *(рукой показываем пышный лисий хвост, потом трем руками глаза – просыпаемся)****,***  ***Любят долго потянуться*** *(потягиваемся),*  ***Обязательно зевнуть*** *(зиваем и прикрываем ладонью рот)****,***  ***Ну ихвостиком вильнуть*** *(покачиваем бедрами из стороны в сторону).*  ***А волчата – спинку выгнуть*** *(оскал зубов и прогибания спины)*  ***И легонечко подпрыгнуть*** *(прыжки).*  ***Ну, а мишка косолапый*** *(руки согнуты в локтях, ноги расставлены и слегка присесть)****,***  ***Широко расставив лапы*** *(переступание с ноги наногу),*  ***То одну, то обе вместе*** *(поднимаем ногу и приставляем к другой),*  ***Долго топчется на месте*** *(переступаем с одной ноги на другую).*  ***А кому зарядки мало*** *(разводим руки в стороны перед собой)* ***–***  ***Начинаем все сначала*** *(руки на пояс)****!*** |