**ООД в средней группе по речевому развитию «Игры со Снеговиком»**

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

Продолжать учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр на прогулке зимой.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Развивать представления о геометрической фигуре — круг. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине. Привлекать к участию в зимних забавах - катание с горки, лепка поделок из снега, игры в снежки.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

Продолжать учить употреблять слова-антонимы. Продолжать совершенствовать диалогическую речь - участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Продолжать приучать детей слушать стихотворение.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Закреплять умение правильно использовать карандаши при создании изображения. Формировать умение правильно передавать в рисунке расположение частей при рисовании снеговика.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Развивать умение ловить мяч кистями рук. Приучать к выполнению действий по сигналу.

**Ход образовательной деятельности.**

В группу входит **Снеговик.**

**Снеговик:** Ай да зимушка – зима

 Как украсила дома!

 Побелила всё вокруг,

 На всех крышах белый пух.

 Будут горки во дворе,

 На забаву детворе.

 Любят зиму, ребятишки?

**Дети:** Да!

**Снеговик:** И девчонки? И мальчишки?

**Дети:** Да!

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (да)

**Снеговик:** Кто я?

**Дети:** Снеговик.

**Снеговик:** Снеговик я не простой
 Любопытный, озорной,
 Будем дружно отдыхать,

 Вместе весело играть.

**Снеговик:** Какое, ребята, сейчас время года? А во что можно играть зимой? (в снежки)

- На чем можно кататься? (на лыжах, коньках, санках)

- Где можно кататься на лыжах (на горке, в лесу)

- Где можно кататься на коньках? (на катке)

- Где можно кататься на санках? (на горке)

- Можно кататься на санках с горки, которая находится у дороги? (нельзя, может сбить машина)

- Можно играть в снежки на проезжей части дороги? (нельзя, можешь под машиной остаться)

- Можно бросать снежки в проходящий транспорт?  Почему? (нельзя, может авария случится)

**Снеговик:** Молодцы. Мне понравилось с вами играть. А у меня есть вот такой снежок, он поможет нам *в игре «Наоборот»* (стоя с мячом)

Снег белый, а земля черная.

Зимой холодно, а летом …. (жарко).

Снег мягкий, а лед  … (твердый)

Весной лед тонкий, а зимой …. (толстый).

Сосульки зимой короткие, а весной … (длинные).

**Снеговик:** Ой, ребята, у вас так жарко, я сейчас растаю, подуйте на меня скорее!

**Дети:** (дуют)

**Снеговик:** (плачет) Ой, ой, ой, я же совсем забыл о своих друзьях. (Обращает внимание на столы, где лежат листочки со снеговиками). А что же с ними случилось, ребята? Это совсем не снеговики! Что же нам делать?

**Дети:** (ответы, предложения детей)

**Снеговик:** тогда давайте их дорисуем.

*Игра «Дорисуем снеговика»*

- Из какой геометрической фигуры состоит снеговик? (круг)

- Сколько кругов у снеговика? (3)

- Чего нет у снеговиков? (нет рук, носа, рта, глаз)

- Нарисовали снеговику что? (руки, нос, рот, глаза).

**Снеговик:** Какие вы молодцы, я очень рад, что вы помогли моим друзьям!

А я ещё одну игру знаю - *«Доскажи словечко».*

С неба тихо, как во сне,

Падает на землю … (снег).

И летят пушинки –

Белые … (снежинки).

На дорогу, на лужок

Тихо падает … (снежок).

Словно в белый пуховик

Нарядился … (снеговик).

На дороге, посмотри –

С красной грудкой… (снегири).

**Снеговик:** А вы любите играть в снежки?

Будем мы в снежки играть,

Метко в цель попадать!

*Игра «Попади в цель».* А снежки у нас будут необычные – из бумаги. (Метание снежков из мятой бумаги в корзинки).

**Снеговик:**

Все играли, веселились.

Не устали, а взбодрились.

Но пора мне убегать.

И на улицу шагать.

**Снеговик:** Ребята, вы играйте, а я побежал скорее на улицу, а то боюсь, что скоро растаю. До свидания!