|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 7.**«Капает дождик»**Поколачивать по языку щетинкой щетки······················································································ | 8.**«Листики падают с деревьев»**Поколачивать по языку тыльной стороной щётки••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| 9.**«Большая лужа»**Тыльной стороной щетки водить кругообразными движениями по часовой стрелке |

**«Зимняя сказка»**Проснулся Язычок и нежится в постельке (упражнение № 1). Выглянул Язычок в окошко – снег идет (упражнение № 7). Вышел Язычок на прогулку, а на улице ветер дует (упражнение № 4). Видит Язычок дым идет из печной трубы (упражнение № 5). Вдруг ветерок подул влево, и дым наклонился влево (упражнение № 6). Лужа под окном замерзла, стал Язычок кататься на ней (упражнение № 9). А ещё во дворе была большая горка (сделать языком «горку»). Стал Язычок на санях с горки кататься! (тыльной стороной щетки водить по «горке» сверху – вниз). Весь в снегу Язычок! Стал он варежками снег с шапки сбивать (упражнение № 8).Почистил Язычок свой комбинезон и пошел домой (упражнение № 1).***Успехов!*** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 50 города Тюмени ***Памятка*** ***для родителей******«Массаж языка дома»***http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/logoped-priem.jpgВыполнила: Жайворонок Оксана Борисовнаучитель-логопед |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 7.**«Капает дождик»**Поколачивать по языку щетинкой щетки······················································································ | 8.**«Листики падают с деревьев»**Поколачивать по языку тыльной стороной щётки••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| 9.**«Большая лужа»**Тыльной стороной щетки водить кругообразными движениями по часовой стрелке |

**«Зимняя сказка»**Проснулся Язычок и нежится в постельке (упражнение № 1). Выглянул Язычок в окошко – снег идет (упражнение № 7). Вышел Язычок на прогулку, а на улице ветер дует (упражнение № 4). Видит Язычок дым идет из печной трубы (упражнение № 5). Вдруг ветерок подул влево, и дым наклонился влево (упражнение № 6). Лужа под окном замерзла, стал Язычок кататься на ней (упражнение № 9). А ещё во дворе была большая горка (сделать языком «горку»). Стал Язычок на санях с горки кататься! (тыльной стороной щетки водить по «горке» сверху – вниз). Весь в снегу Язычок! Стал он варежками снег с шапки сбивать (упражнение № 8).Почистил Язычок свой комбинезон и пошел домой (упражнение № 1).***Успехов!*** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 50 города Тюмени ***Памятка*** ***для родителей******«Массаж языка дома»***http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/logoped-priem.jpgВыполнила: Жайворонок Оксана Борисовнаучитель-логопед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Массаж языка зубной щеткой****Массаж** – это метод лечения и профилактики, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия на различные участки поверхности тела человека. Механическое воздействие изменяет состояние мышц, создает предпосылки для нормализации произносительной стороны речи. В памятке Вы найдете только те приемы, которыми сможете овладеть самостоятельно, в домашних условиях. Они просты, но, между тем, довольно эффективны. Включение их в структуру ежедневных домашних заданий поможет существенно сократить период коррекционного воздействия.Массаж должен выполняться перед проведением артикуляционной гимнастики в течение 4-6 минут. Ежедневный массаж в комплексе с артикуляционной гимнастикой нормализует мышечный тонус, улучшит качество артикуляционных движений, увеличит силу мышечных сокращений. Будьте настойчивы и терпеливы, и результат не замедлит сказаться.**Оборудование:** индивидуальная зубная щётка, салфетка для фиксации языкаРебенка усадить, сделать «лопаточку» (взрослый салфеткой удерживает кончик языка ребёнка) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.**«Язычок проснулся и потянулся»**Тыльной стороной щетки водить от середины языка к кончику | 4.**«Ветер дует вправо»**Водить щеткой горизонтальными линиями слева направо |
| 2.**«Солнышко»**Щеткой водить по направлениям от центра к периферии (не задевать корень языка!) | **5.«Дым идет из трубы»**Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику |
| 3.**«Ёлочка»**Сначала водить щеткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии | 6.**«Ветер дует влево»**Водить щеткой горизонтальными линиями справа налево |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Массаж языка зубной щеткой****Массаж** – это метод лечения и профилактики, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия на различные участки поверхности тела человека. Механическое воздействие изменяет состояние мышц, создает предпосылки для нормализации произносительной стороны речи. В памятке Вы найдете только те приемы, которыми сможете овладеть самостоятельно, в домашних условиях. Они просты, но, между тем, довольно эффективны. Включение их в структуру ежедневных домашних заданий поможет существенно сократить период коррекционного воздействия.Массаж должен выполняться перед проведением артикуляционной гимнастики в течение 4-6 минут. Ежедневный массаж в комплексе с артикуляционной гимнастикой нормализует мышечный тонус, улучшит качество артикуляционных движений, увеличит силу мышечных сокращений. Будьте настойчивы и терпеливы, и результат не замедлит сказаться.**Оборудование:** индивидуальная зубная щётка, салфетка для фиксации языкаРебенка усадить, сделать «лопаточку» (взрослый салфеткой удерживает кончик языка ребёнка) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.**«Язычок проснулся и потянулся»**Тыльной стороной щетки водить от середины языка к кончику | 4.**«Ветер дует вправо»**Водить щеткой горизонтальными линиями слева направо |
| 2.**«Солнышко»**Щеткой водить по направлениям от центра к периферии (не задевать корень языка!) | **5.«Дым идет из трубы»**Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику |
| 3.**«Ёлочка»**Сначала водить щеткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии | 6.**«Ветер дует влево»**Водить щеткой горизонтальными линиями справа налево |

 |