

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 50 города Тюмени

**Адаптированная образовательная
программа дошкольного образования**

**для детей с нарушениями опорно –
двигательного аппарата**



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (далее - НОДА) МАДОУ ЦРР – детского сада № 50 города Тюмени (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Цель настоящей Программы

проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с нарушениями опорно – двигательного аппарата

Задачи программы:

реализация адаптированной основной образовательной программы;

-коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования



Обязательная часть

**Совместные
решения -
общие задачи**

**Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений**

Разработана на основе
образовательной
программы дошкольного
образования «Мир
открытий» под редакцией
Л.Г. Петерсон



*Отражает организацию
работы в группах
оздоровительного и
общеразвивающего вида(3-
5лет) комбинированного
типа(5-7лет), приоритетное
направление деятельности
учреждения, взаимодействие
с семьей*

Приоритетное направление



Реализации общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с НОДА.

Содержание коррекционной работы



Направлено на обеспечение коррекции недостатков развития речи детей, определяет перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, описывает систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, специальных условий обучения и воспитания детей, отражает взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями, узкими специалистами

Чего ожидать?

- **комплексная психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации воспитанников**
- **интеграция образовательных областей**
- **открытые демократические отношения с родителями**



Точки особого внимания к:

- **созданию РППС**
- **взаимодействию взрослого с ребенком**
- **организации ОП**
- **вовлечению семей воспитанников**
- **сотрудничеству с социальными партнерами**



**В ходе совместной
деятельности ребенка со
взрослым (воспитателем,
учителем – логопедом)**



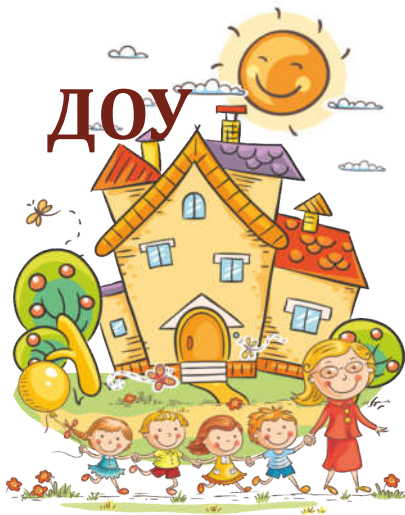
**В ходе игровой
самостоятельной деятельности
и взаимодействия с другими
детьми**



**В ходе взаимодействия с
семьями**

**Образовательные
коррекционные задачи
решаются
в процессе**

В сотрудничестве с семьей



- **Проекты**
- **Конкурсы, смотры, мероприятия**
- **Семейный клуб**
- **Субботы для родителей**
- **Совместные экскурсии**

- **Сайт ДОУ**
- **Час без галстука**
- **Родительские собрания**
- **Литературные гостиные**
- **Акции**
- **Флеш-мобы**

Общественное управление

Планируемые целевые ориентиры освоения детьми программы

В результате освоения Программы ребенок может приобрести следующие интегративные качества:

- ✓ физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- ✓ овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- ✓ любознательный, активный;
- ✓ эмоционально отзывчивый;



