**Конспект занятия по лепке на тему: "Микробы"**

**Цель:** Формировать осознанное отношение к своему здоровью.  
**Задачи:**  
• Дать детям простейшее понятие о микроорганизмах;  
• Воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;   
• Развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание);  
**Демонстрационный материал:**Сказка Григория Остер «Как Петька спас родную каплю» с иллюстрациями; образец детского мала; картинки с микробами;  
**Раздаточный материал:**пластилин; стеки; дощечки.   
**Предварительная работа:** Беседа о микробах.

**Ход Занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я вам прочитаю сказку  
*Чтение сказки Григория Остер «Как Петька спас родную каплю»*

**В** одной капле воды жил микроб. Звали микроба Петька. У Петьки были папа и мама. Тоже, конечно, микробы. А ещё у Петьки были дедушки и прадедушки, бабушки, дяди, тёти, братья родные, братья двоюродные, троюродные, сёстры… целая куча родственников. И все тоже микробы.  
Жили они в капле воды и поэтому вечно ходили мокрые. Вообще микробы очень маленькие. Им любая букашка кажется больше слона. А Петька и вовсе был маленький, потому что еще не вырос.  
И вот однажды мимо капли, в которой жили микробы, пробегал муравей. Он увидел каплю и сказал:

– Что-то сегодня жарковато. Не выпить ли мне эту каплю? Она такая прохладная на вид.  
Микробы услышали и ужасно испугались. Они забегали по капле, заплакали, закричали. В общем, устроили панику.  
Один только Петька не струсил. Он высунул голову из капли и очень громко сказал муравью:

– Эй, муравей, разве твоя мама не говорила тебе, что сырую воду пить нельзя?!  
Муравей, конечно, не увидел Петьку, но голос его услышал, удивился и спросил:  
– Кто это со мной разговаривает?.  
– Это я – Петька-микроб, – сказал Петька. – Я очень не советую тебе, муравей, пить нашу каплю. Ты можешь заболеть, потому что в капле живём мы – микробы!  
– Спасибо, что предупредил! – сказал муравей. – Ты настоящий друг.  
И побежал своей дорогой. А микробы всё хвалили маленького Петьку и радовались, что он спас родную каплю от гибели.  
Воспитатель: Ребята, а кого спасал Петька - микроб каплю или муравья?  
***Ответы :…***  
Воспитатель: Он спасал не муравья, который хотел выпить капельку и мог заболеть от микробов, которые жили в этой капле, а свою семью, которая жила в этой капле.  
Воспитатель: Многие микробы очень вредны для человека. Попав в наш организм, они начинают быстро размножаться и выделять яды. И человек начинает заболевать.   
Воспитатель: Как Вы думаете, как микробы могут попасть в наш организм?  
***Ответы :***…  
Воспитатель: Как же можно спастись от микробов?  
***Ответы :*** (надо мыть руки с мылом , не пить воду из под крана, мыть овощи и фрукты перед едой.)  
Воспитатель: Правильно, давайте представим, что мы, моем руки.  
**Пальчиковая гимнастика «Мыло»**.   
Воспитатель: я предлагаю вам представить, что мы, моем руки.   
Каждый день я мылом мою  
Под горячею водою  
*(Раздвинув пальцы, хлопают в ладоши)*  
И в ладонях поутру   
Сильно, сильно мыло тру.  
*(Неплотно сжимают в руках пальцы одной руки и трут о ладонь другой)*  
Мойся, мыло, не ленись!  
Не выскальзывай не злись!  
*(Дети садятся за столы)*  
Воспитатель: Ребята посмотрите на картинки, кто на них нарисован?

***Ответы :***(микробы)  
*Показываю картинки одну минуту и убираю ее.*  
Воспитатель: Давай те каждый из вас слепит микроба так как, он его представляет.  
**Самостоятельная работа детей.**  
В процессе деятельности детей поощряю самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, оказываю помощь.  
*После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.*  
Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим наши работы и оценим свои старания. ( Каждый ребенок выставляет оценку своей работе, на шкале оценивания). **Победим микроба мылом!!!**

Автор репортажа: Пастуханова Светлана Борисовна, воспитатель.



