Консультация для родителей.

**Играем с крупой**

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.

Именно руки учат ребенка точности, ясности мышления.

Движение рук возбуждают мозг, заставляет его развиваться»

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной системы человека, зачастую в сочетании со зрительной системой с выполнением мелких, точных движений кистями и пальцами рук. Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Итак, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психику и интеллект ребенка. Через развитие мелкой моторики мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.

У каждого малыша процесс развития мелкой моторики протекает индивидуально. Вначале, движения рук неумелые, неловкие и негармоничные. Существует много упражнений и различных игр для развития мелкой моторики, которые также способствуют пассивному массажу. Умение работать пальчиками приходит к детям не сразу, поэтому педагогам и родителям можно превратить обучение в увлекательный процесс – игру.

Одним из любимых детьми способов развития мелкой моторики являются игры с крупой и рисование на ней. Они не только тренируют и массируют пальчики, но также снимают нервное напряжение, успокаивают детей, развивают головной мозг. Также у детей развивается усидчивость, аккуратность, обогащается сенсорный опыт. Пальчиковые занятия с сыпучими материалами вряд ли смогут надоесть ребенку, ведь их существует немалое количество. Главное для родителей – готовность постоянно развивать в крохе творческие способности. Результатом ранних упражнений станет высокая умственная активность ребенка, хорошая фантазия и чистая речь. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать моторику рук. Польза дидактических игр с крупами доказана психологами, логопедами и другими детскими специалистами.

Занятия стимулируют и развивают:

- мелкую моторику, важную для рисования и письма;

- воображение и внимание;

- сенсорное познание веществ и предметов;

- речевое развитие.

Приступая к играм с крупами, нельзя забывать о правилах безопасности. Все игры должны проходить под контролем взрослого. Поверьте, детям очень нравятся такие игры, нравится делать поделки, используя крупы.

Итак, мы предлагаем вам несколько вариантов для игр с цветными крупами и макаронами:

- песочница в домашних условиях (из риса, манки и т.п.)

- сухая живопись (аппликации из крупы на бумаге)

- найди предмет, пересыпь крупу в емкость, насыпь ложкой ….

- из макарон можно сделать бусы и т.д.

Уважаемые родители, от степени сформированности тонких движений рук, которые способствуют развитию внимания, мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия, зависит также уровень развития речи ребенка. Следовательно, работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно. Только тогда может быть, достигнут наибольший эффект.

Консультацию подготовила воспитатель: Третьякова Наталья Александровна.