**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию**

***с* детьми 5-6 лет**

 **«Новогодняя игрушка»**

***Чаринцева Анна Тодоровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детского сада № 50***

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей ёлочной игрушки, учить составлять описательный рассказ с опорой на морфологическую таблицу.

2. Сформулировать у детей потребность четко произносить звуки, продолжать различать на слух близкие по звучанию звукосочетания, продолжать учить различать действия, противоположные по значению .

3. Воспитывать умение дослушивать задание до конца, продолжать формировать умение слушать ответы детей. Воспитания дружеских чувств и взаимоотношений.

**Материалы и оборудование:** наглядный материал с изображением ёлочных игрушек разных времен, ёлочные игрушки из ваты, пластмассы, стекла, сундучок, морфологическая таблица, волшебная палочка, искусственная ель.

**Ход образовательной деятельности.**

1. **Воспитатель:** Ребята, вы знаете, какой у нас приближается праздник? (Новый год), без чего нельзя обойтись на этом празднике (елка, подарки, дед мороз, хлопушка, гирлянда, снегурочка, песни, хоровод, танцы, веселье). Чем вы дома украшаете елку! (игрушками). Какими? В форме чего они сделаны? А я знаю, чем еще можно украсить елку! Свечами. Их можно поставить рядом с ёлкой или повесить на елку! Можно, правда! (Нельзя, потому что может случиться пожар, елка очень легко может вспыхнуть и загореть, поэтому ни в коем случае нельзя зажигать свечи вблизи елки, это опасно!) Ребята, мы в группе уже с вами нарядили одну большую елочку, ик нам прямо из леса пришла ее подружка – маленькая ёлочка. Пришла она к нам не просто так, на ней письмо, как вы думаете от кого? От самого Дедушки Мороза!

**Текст письма:** Дорогие ребята! Пишу вам из далекого Великого Устюга (вы знаете, что это такое?) Это Родина дедушки Мороза, там, где он родился и живет), отправляю вам маленькую елочку для моих зверят (дома у меня живут кролики, мышки, ежики, белочки, они тоже хотят встретить новый год вместе с нарядной елочкой, но у меня совсем нет времени ее нарядить, я готовлю для вас подарки. Поможете мне выбрать самые красивые елочные игрушки?

**Воспитатель:** Ребята, мы совсем не знаем, какие игрушки нравятся Деду морозу и его зверям. Поэтому самое время отправиться в музей елочной игрушки и выбрать самые красивые игрушки!

Чтобы туда попасть, нам нужно произнести заклинание:

**Чистоговорка**

МА – МА – МА - морозная зима

РА – РА – РА – снежная гора

ТА – ТА – ТА – зимою красота

ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ - зимние морозы

ОБЫ – ОБЫ – ОБЫ - снежные сугробы

**Воспитатель:** Вот мы и попали в музей!

А вы знаете, ёлочные игрушки бывают разные. Они не всегда выглядели так, как выглядят они сейчас. В те далекие времена считалось, что в ветвях деревьев жили духи (как добрые, так и злые, и чтобы подружится с ними и сделать так, чтобы они их не обижали люди развешивали на ветках разные дары.

Позже на середину стола ставили маленькое деревце бука и украшали его знаете чем? (вареными яблочками, сливами, грушами). Затем ель выбрали королевой праздника и начали украшать ее орехами, сладостями, шарами, а на верхушке делать звезду или солнце из плотной бумаги или соломы. Потом начали украшать фигурками из теста, их можно было есть. Все игрушки делали своими руками. Позже появились стеклянные игрушки, игрушки из ваты, ткани. Как вы думаете, чем могли украшать елки в годы войны? (солдаты, танки, пистолеты). Когда война закончилась, появились игрушки в виде фруктов, ягод, овощей (уже несъедобных и сказочных персонажей и зверей).

Все игрушки изготавливались из стекла, значит, они были…(стеклянными). В настоящее время существует великое множество игрушек. Расскажите о тех ёлочных игрушках, которые есть у вас дома?

**Дидактическая игра: «Скажи, какая»**

Игрушка из плюша – плюшевая

из кожи – кожаная

из пластмассы – пластмассовая

из резины – резиновая

из дерева – деревянная

из бумаги – бумажная

из песка – песчаная

из соломы – соломенная

из железа – железная

из фарфора – фарфоровая

из меха – меховая

бумага – бумажная

проволока – проволочная

картон – картонная

 (В музее есть волшебный сундучок, откроется он тому, кто сможет назвать три слова, что можно делать в новый год. (Ребенок достает из сундучка игрушку и описывает ее. Как вы думаете это старинная игрушка или современная?)

**Воспитатель:** А сейчас взгляните на эту палочку - она волшебная. И для того, чтобы произошло волшебство, надо закрыть глаза. (Взмахнуть палочкой). Раз-два, раз – два, чудо, ты приди сюда.
 И вот,  вы превратились в елочные игрушки, которые висят на елке, и все видят, что происходит вокруг них, а там наступила волшебная, новогодняя ночь, где происходят разные чудеса: стали оживать столы и стулья, свечи стали разговаривать с часами из щелей в полу вылезают гномики и сказочные человечки, (игра изобрази елочную игрушку). А теперь вы закроете глаза, я взмахну волшебной палочкой, и вы превратитесь снова в детей.

**Мастерская ёлочной игрушки.**

Попробуем придумать свою елочную игрушку. У вас есть лист бумаги, на котором нарисована таблица, в 1 столбике выберите цвет вашей игрушки, обведите в кружок, во втором столбике выберите форму, обведите в кружок, в третьем столбике выберите размер (большой, маленький, средний), в четвертом столбике выберите украшения для своей игрушки ) бусы, пайетки, стразы, ленты,. Кто готов поделиться идеями и рассказать о своей елочной игрушке? Поднимите руку. Начните со слов: Моя ёлочная игрушка будет….(Составление рассказа об ёлочной игрушке).

Настала пора вернуться из нашего музея, произнесем заклинание.              И отправимся в мастерскую, где можно изготовить настоящие ёлочные игрушки, с собой возьмите ваши планы по изготовлению игрушек, сейчас каждый по своему плану нарисует елочную игрушку для нашей ёлочки.

**Динамическая пауза**

**Новогодние игрушки**
Праздник приближается, (поднимают руки вверх и, опуская вниз,
Ёлка наряжается (разводят в стороны.)
Мы развесили игрушки: (хлопки ладошками.)
Бусы, шарики, хлопушки. (сжимают и разжимают пальчики.)
А здесь фонарики висят, (ручки вверху - «фонарики».)
Блеском радуют ребят.

**Воспитатель:** Дед Мороз оставил для нас свою волшебную шапочку, кто хочет примерить и побывать в роли настоящего Деда Мороза? (дети по очереди надевают шапочку). Рассказывают о своих желаниях в новый год и говорят добрые пожелания друг другу.