**Пальчиковые игры**

**«Бантик»**

Закатаю я платочек – скручиваем платочек в колбаску.

Завяжу я узелочек – завязываем колбаску в узел.

Затяну его потуже – расправить аккуратно.

Бантик всем красивый нужен – девочки могут приложить бантик к волосам, а мальчики – вместо галстука-бабочки.

**«Фокус»**

Левую руку сжимаем в кулак, накрываем его платочком. Указательным пальцем правой руки прячем платочек в кулак, пока он не исчезнет весь в кулаке.

**«Веселые пальчики»**

На столе лежит платок в развёрнутом виде.

Ребёнок кладёт руку на се­редину платка ладошкой вниз, все пальчики раздвинуты.

«Дружно пальчики сведите

- И платок в ладонь возьмите».  
Ребёнок сдвигает пальцы, захватывая

платок, поднимает ладонь, удерживая пла­точек между пальцами. То же самое проде­лывает другой рукой.

Усложнённый вариант: упражнение вы­полняется обеими руками одновременно, используются два платочка.

**«Проглот – бегемот».**

Носовой платок держать за уголок в левой руке. Подушечки пальцев правой руки соединены вместе – это бегемот. Он «открывает и закрывает рот» и басом представляется:

- Привет! Привет! Я проглот – бегемот, у меня большой живот.

Мой платок он скушал, вот! (стараться целиком вобрать платочек в кулак, одной рукой)

Сразу стало у проглота брюхо, как у бегемота!

**«На ветерок»**

Чисто, чисто мы стираем - трём плато­чек между кулачков;

Прополощем - держим платок в одной руке имитируем полоскание (из стороны в сторону);

Отжимаем - складываем платочек по­полам и отжимаем обеими руками;

А теперь - за уголок - берём платок за уголочек;

И сушить на ветерок - закрепляем при­щепкой на верёвке.

Педагог знакомит детей с различными вариантами вешания платка на верёвке:

за один уголок (закрепить одной при­щепкой);

за два уголка (две прищепки соответст­венно);

перекинуть платок пополам, зрительно найти середину сгиба и закрепить в этом месте одной прищепкой.

Предлагает детям развесить платочки кто как хочет.

**«Красивая скатерть»**

«К праздничному столу надо украсить  
скатерть, но как и чем?

Как же скатерть нам украсить?

Красок нет, ну чем раскрасить?

Мы прищепочки возьмём

Бахрому из них «сплетём».

На край платка прикрепляет прищепки, чередуя их по цвету:

Красный, синий, жёлтый цвет -

Ох, красиво, спору нет.

**Фэмп**

**«Разноцветные платочки»**

Задачи: развитие быстроты, координации, внимания, умения ориентироваться в пространстве, собирать различные геометрические фигуры, воспитывать чувство дружбы, товарищества, и организованности, активности и уверенности в своих силах.

Правила: детям раздаются платочки разных цветов. Под веселую музыку дети передвигаются по залу. Музыка останавливается – дети должны выполнить задания:

1. Найти пару своего цвета.

2. Найти пару другого цвета.

3. Встать тройками одного цвета. (Зависит от количества игроков в команде).

4. Встать тройками другого цвета.

5. Из квадратных платочков одного цвета собрать на ковре прямоугольник (из 2-х платков), большой квадрат (из 4-х ).

6. То же из платочков разных цветов.

7. Собрать из платочков домик, корабль, ракету (из 2-х и более квадратных платочков).

Дети учатся работать в команде, выполнять общее задание. Новые ребята быстрее адаптируются в коллективе.

**«Обезьянка Дина»**

На квадратной - квадратной полянке

Жила-была обезьянка.

Обезьянку звали Дина.

А где на полянке середина?

Прибежал к середине уголочек.

А к нему и второй, его дружочек.

Подтянулись ещё два брата.

Сколько углов у квадрата?

Получился конверт

В нем открытка

А на конверте блестящая рыбка

А еще значок квадратный

Вот как сложен платок аккуратно

**«Косынка для Полинки»**

Шла Полинка по тропинке.

Вдруг увидела косынку:

- А узоры! Кружева - то!

Только мне великовата.

Её маме подарю,

А себе  ещё найду!

Пошла Полинка с горки,

Вдоль берёзок, мимо ёлки,

Поднялась на бугорок-

Снова видит уголок:

Вот косыночка   другая,

Чуть поменьше, не большая.

В корзинку положу,  да  сестрёнке отнесу.

Побежала Полинка по дорожке,

Встретила зайца на хромой ножке.

Подарил он ей новую косынку! Смотри!

Сколько уголков?

Один! Два! Три!

Косынка -

Ни велика, ни мала-

В самый раз!

Тут пустилась Полина в пляс:

**«Самолеты»**

Наш самолет полетел в полет, наш платок – это небо

(положить картинку самолета на платочек), сейчас он полетел в правый верхний угол, левый нижний и т.д

**«Какой по счету»**

Дети делятся на 2 команды. 1 команда держит 6 разноцветных платочков. 2-й команде необходимо сосчитать платочки и ответить на вопросы:

Какой по счету желтый платочек?

Какой цвет у 6-ого платочка?

Сколько всего платочков? И т.д.

**Ну, платочек, потрудись**

Ну, платочек, потрудись

Пополам скорей сложись

«Наш плато­чек потрудился -

В половинку превратился»

«Ты, платочек, не ленись,

Уголком скорей сложись»

«Наш платочек не ленился -  
В треугольник превратился».

**«Накормим Киску»**

Оснащение: х/б носовые платочки, ма­ленькие картинки с изображением еды для кошки (молоко, рыбка, вискас (кити - кэт), мышка), игрушка Кошечка.

На столе лежит платок в развёрнутом виде.

Педагог показывает кошечку и гово­рит:

Захотела Киса кушать,

Стала Кисонька мяукать:

Мяу, мяу, мяу....

Предлагает накормить Кисоньку:

Вариант I - в нижней стороне коврика по­ставим -молоко; на верхней стороне - рыб­ку; слева - вискас, справа - мышку.

Вариант II - в нижний правый угол - моло­ко; в нижний левый угол - рыбку; в верхний правый угол - кити - кэт; в верхний левый угол - мышку.

Дети повторяют название сторон и углов и в соответствии с этим раскладывают кар­тинки.

4.Педагог говорит: Вот уж Кисонька поела Тихо песенку запела. Разлеглась на коврике и зажмурилась. Предлагает детям определить середину коврика и положить Кисоньку отдыхать.

**Познание**

**«Передай платочек»**

Игра поможет обобщить знания детей по темам: профессии, птицы, цветы, животные, деревья. Звучит музыка, дети передают платочек по кругу. Как только музыка заканчивается, ребенок, у которого остался в руках платочек, должен быстро ответить на вопрос воспитателя. Например, назови 3 овоща, 3 транспорта, 3 перелетных птиц, 3 зимующих птиц, 3 профессии, 3 дерева.

**Развитие речи**

**«Дирижер»**

С помощью игры «Дирижер» педагог учит детей согласовывать друг с другом темп, ритм и тембр при пении песни или стихотворения.

Сам педагог дирижер. Если дирижер поднимает платочек вверх, дети поют высоким тембром, если опускает вниз – низким тембром.

**«Гласный и согласные звуки»**

Красные и синие платочки

Красные-гласный звук

Синие-согласный

Говорить слова и выкладывать платочки по звукам (согласный и гласный).

**Игры с платочками**

