Тема календарного периода: «Песочная неделя»

Проект образовательной деятельности на прогулке

Для детей средней группы

**« День рождения у лягушки».**

**Задачи:**- Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность, продолжать учить определять их цвет, форму вес.  
- Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.  
- Развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  
- Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать;

- Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.   
**Выносной материал:**Большая игрушка «[**лягушка**](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/07/23/konspekt-nod-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy-na-temu)»  
- совочки, формочки  по количеству детей;  
- лейка  
- подарочная коробочка.  
  
 **Ход образовательной деятельности:**

**Лягушка (далее Л.)** Ква-ква-ква!

**Воспитатель (далеее В.:):** Чей это голос? (это лягушка)  
**В.:**Какого цвета лягушка? (ответы детей)

**В.:**Ребята, а вы знаете, как в сказках называют лягушку? А как можно еще ласково назвать лягушку? («лягушка-квакушка», лягушечка)

**В.:** А еще лягушку называют «лягушка – по-прыгушка », как вы думаете почему? (ответы детей)

**В.:**Я предлагаю попрыгать вместе с лягушкой. (*дети прыгают*)

Ребята, давайте проквакаем, как маленькие лягушата. ( *Дети квакают тихо*)

**В.:**А теперь давайте проквакаем, как большие лягушки, (*квакают громко*)

**Л.:** Ква-ква!Ребята, любите ли вы играть? (ответ детей). Я хочу с вами пограть в веселую игру «Найди себе пару».  
**В.:**У лягушки есть для нас разноцветные флажки, берите каждый по одному.

**Подвижная игра: «Найди себе пару»** *(проводится 3 раза)*

**Л.:** Ква-ква!Мне очень понравилось играть с вами. А уменя сегодня День рождения! Я пригласила гостей, но угощение не постряпала. Что мне делать?

(предполагаемые ответы детей

– мы можем тебе, лягушка, помочь)

**В.:**Из чего же мы сделаем угощение для гостей лягушки?

(предполагаемые ответы детей – из песка)

*Дети и лягушка подходят к песочнице*

**В.:** Посмотрите внимательно, какого цвета песок? (светло-желтый)  
**В.:** Из чего он состоит? (камешки, песчинки, палочки)

**Л.:** Ква-ква! А я ничего не вижу!

Не переживай, лягушка, возьми лупу. И вы, ребята, можете ей воспользоваться

*Дети рассматривают песок с помощью лупы*

**В.:** Из чего он состоит песок? (*Зёрнышки, камешки, палочки*).

**В.:** Одним словом эти маленькие камешки, которые не прилипают друг к другу, называются «песчинки». Давайте скажем хором еще раз – «песчинки».

**В.:**Рассмотрите внимательно, как выглядят песчинки? (они очень маленькие, круглые, полупрозрачные или белые, желтые).

**В.:** Давайте, ребята, еще раз повторим для нашей лягушки слово «песчинки»

*Дети повторояют хором*

**В.:**Похожи ли песчинки одна на другую? (ответы детей)  
**В.:**Чем похожи и чем отличаются?

**Л.:** Ква-ква! А если подуть на песок из трубочки, что будет?

**В.:**Попробуйте!Раскажите, что происходит? (ответы детей)

**В.:**Значит можно сказать, что песок легкий или тяжелый? (легкий)

**В.:**Давайте скажем все вместе «песок легкий»

**Л.:** Ква-ква! Давайте поиграем с песочком. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком. Затем другой. А теперь двумя руками. Теперь плавными движениями, как змейки, побежали по песку пальчиками, оставляя за собой следы.

**В.:** Погладьтепесок ладонями. Какой песочек? (мягкий, теплый*)*

**В.:** Сейчас ребята я вам предлагаю немного добавить водички и посмотреть, что же произойдет с песком?

*Воспитатель поливает песок из лейки*

**В.:** Каким он стал? (влажным, мокрым). А куда исчезла вода? (спряталась в песок, песок быстро впитывает воду)

**В.:** Подуйте из трубочки на мокрый песок. Он сдувается? (нет) Значит мокрый песок какой - легкий или тяжелый? (ответы детей)

**В.:** Мне кажется, что уже пора приготовить угощение из сухого песка.  
**В.:** Посмотрите, получились ли у вас угощения? А почему не получились? (ответы детей).

**В.:** Как вы думаете, из какого песка нужно печь угощения? (ответы детей)

Предлагаю попробовать.

*Дети выкладывают формочки из песка*

**В.:**Мы сейчас с вами пекли угощение для гостей лягушки. Из какого песка у нас получились угощения? Почему? (ответы детей)

**В.:**Можно ли сделать угощения из сухого песка? Почему? (ответы детей)

**В.:**Давайте наберем песок в формочки и отнесем угощение на стол.

**Л.:**Ква-ква! Смотрите, что у нас получилось!

**В**: Молодцы! Какой красивый и праздничный у нас получился стол! Думаю, что лягушке и гостям он очень понравится. Ребята вы так меня порадовали, вы очень дружно и весело помогли лягушке.

**Л:**, спасибо вам ребята за помощь!

**В:** Дорогая лягушка, На день рождения принято дарить подарки. У нас с ребятами для тебя есть подарок!

*Дарим подарок, надевают праздничный колпачок.*

**Хороводная игра «Каравай»**

**Л:** Ква-ква-ква Вы меня так порадовали. Для вас я тоже приготовила сюрприз – лягушата-оригами).

*Дети благодарят лягушку при раздаче сюрпризов.*

**В:** Ребята, а сейчас лягушка приглашает вас за стол на чаепитие.

**Сюжетно-ролевая игра «День рождение у лягушки».**