Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №50 города Тюмени

******

**конспект тематической прогулки**

**«В поисках песочного человека»**

**в рамках городской недели открытых дверей**

**«Здоровое лето в детском саду»**

Куликова Надежда Евгеньевна,

старший воспитатель

**2017 год**

**Тематическая прогулка « В поисках песочного человека»**

Задачи:

-формировать знания о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду),

-интерес к объектам неживой природы,

-развивать произвольное внимание, логическое мышление, любознательность, пытливость, самостоятельность, эстетический вкус;

-учить совершать целенаправленные действия по изучения свойств песка;

-развивать воображение, ориентировку в пространстве;

-формировать коммуникативные навыки.

Обогащение словаря: сыпучий, рыхлый, слипается, песчинки, впитывается, распадаются, ученый, лаборант.

Оборудование: пластмассовые стаканчики, совочки, весы, лупы, очки, кукла Песочного человечка, приглашение, цветной песок, клей, бумага.

Ход прогулки:

-Дети сегодня нам в группу пришло письмо. Давайте рассмотрим его и узнаем от кого оно и о чем оно (рассматривание, обсуждение). Правильно ребята, здесь задание (загадка про лабораторию). Мы отправляемся в лабораторию, там познакомимся со свойствами песка (проходим к столам, где разложены различные приборы, песок)

-Итак, ребята вот мы с вами и в лаборатории песка. А вы знаете, как называется человек, который изучает науки о вещах? Правильно, ученый. Они носят белые халаты, очки, перчатки. У меня для вас есть очки, которые превратят вас в ученых.

**«Работа в лаборатории песка»**

Опыт 1. Работа с лупами (получение песка).

Опыт 2. Определение сыпучести

Опыт 3. Определение массы песка

Опыт 4. Окрашивание песка.

- Молодцы ребята, мы получили с вами цветной песок и теперь можем отправляться дальше, но для этого необходимо выполнить следующее задание.

**Игра «Песчинки».**

Молодцы ребята вот и следующее задание (загадка песок или человека песочного)

-Вот мы и нашли Песочного человечка. Давайте поздороваемся с ним. А вы знаете, чем занимается Песочный человечек? (высказывания и варианты детей). Он приносит нам ночью цветные, добрые сны. А вы бы хотели помочь Песочному человечку и придумать сны? Ребята вот и пригодился цветной песок, который мы с вами получили в лаборатории. Мы можем нарисовать прекрасные картины и подарить Песочному человечку.

**Рисование цветным песком «Чудесные сны»**

-Ребята, какие вы молодцы, нарисовали такие чудесные картины. Ребята, где вы побывали? Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?