Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 50 города Тюмени

Конспект тематической прогулки

для детей среднего дошкольного возраста

«С пиратом в поисках клада»

Вид прогулки: спортивная

Воспитатель:

Горбунова Александра Александровна

Тюмень, 2016

**Спортивная прогулка «С пиратом в поисках клада» в средней группе.**

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение и навыки в ходьбе, беге и прыжках.
2. Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, прыгучесть; умение детей действовать коллективно, строго соблюдать правила игры.
3. Воспитать целеустремленность, быстроту, смелость в преодолении препятствий, дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

**Оборудование:**

Костюм пирата, стойки-конусы (6 штук), обручи (5 штук), удочка с рыбкой, корзина с маленькими мячами, канат, нарисованный замок, новые наборы для игры с песком и игра «Рыбалка».

**Ход прогулки.**

Дети выходят на прогулку, их встречает пират.

**Пират:** Йе-хо-хо! Наконец я вас нашел! Давным-давно мой дедушка спрятал клад! Мне нужна ваша помощь! Чтобы добраться до клада нужно пройти трудные испытания, мне одному не справиться! Вы поможете найти эти сокровища? (Ответы детей)

**Пират:** Тогда в путь! Ой, а как мы дойдём до участка – здесь препятствия? (От входа в детский сад до входа на участок расставлены стойки)

(Дети предлагают варианты прохода между стойками).

Проходим стойки и подходим к участку.

На участке новое испытание - обручи.

**Пират:** А здесь у нас новая преграда – надо прейти болото - перепрыгнуть на двух ногах с кочки на кочку! (Дети прыгают на двух ногах из обруча в обруч).

**Пират:** Я что-то проголодался – наловим рыбы для ухи?

(Дети встают в круг, в середине стоит пират с удочкой, на удочке рыба. Пират кружит над головами детей удочку, дети подпрыгивают и ловят рыбу, считают, сколько раз поймали).

**Пират:** Ребята, я много плавал по разным морям и океанам и набрал много жемчужин – посмотрите – вот мое богатство (Пират показывает корзину с маленькими мячами и как будто спотыкается, и рассыпает мячи – по команде дети собирают рассыпанные пиратом маленькие мячи. И так 2-3 раза).

 **Пират:** Все-то вы умеете! А вот и последнее испытание – здесь есть волшебная тропинка. Ведет эта тропинка к сундуку. В том сундуке спрятаны сокровища Только никто еще не мог по той тропинке пройти – все в пропасть падали. Я боюсь, что и вы не справитесь, и не найдем мы клад моего дедушки! (Ответы детей, что справятся, пират предлагает попробовать)

Дети встают друг за другом и идут боком по канату, расстеленному на земле.

**Пират:** Какие вы, ребята, молодцы! Все испытания помогли пройти. Вы мне очень понравились и я подарю свои сокровища!

**Пират:** Но чтобы открыть замок на сундуке (Замок нарисован на песочнице), надо отгадать загадку:

*Зеленеют луга,*

*В небе – радуга-дуга.*

*Солнцем озеро согрето:*

*Всех зовет купаться …* (Лето)

**Пират:** Хорош, открываем сундук! А вот и сокровища – они теперь ваши!!!

Дети находят в песочнице новые наборы для игры в песок и игру «Рыбалка»

**Пират:** До свидания, ребята! Спасибо вам за помощь!

Пират уходит, дети остаются играть на участке.