**Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию**

**«Тепло ли вам звери лесные?»**

**в рамках календарно-тематического периода «Как звери и птицы готовятся к зиме»**

***Задачи:***

1. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
2. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.
3. Совершенствовать диалоговую речь: учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы.
4. Развивать любознательность.

**Организация взаимодействия педагога с детьми**

*Приветствие детей и воспитателя*

**Воспитатель (далее В.:)** Недавно я вам прочитала небольшое стихотворение «Листопад» Ивана Бунина. Я поняла, что оно вам очень понравилось. Давайте подарим его нашим гостям.

*Воспитатель читает стихотворение*

Листопад И. Бунин

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

**В.:** - Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? Что вам нравится в осени? А кто знает, какое время года наступит после осени?

**В.:** - К зиме готовятся не только люди, но и дикие животные. А сейчас мы с вами поиграем. Найдите на подоконниках по одному дикому животному и принесите на эту лесную поляну.

*Дети самостоятельно находят на подоконниках по одному дикому животному и приносят на оформленную осеннюю поляну. В ходе игры воспитатель уточняет названия животного.*

**В.:** - Давайте посмотрим все ли животные дикие?

*В ходе диалога воспитатель выясняет, почему их относят к диким, если ребёнок принёс домашнее животное, уточняет почему это неправильно*

**В.:** - Правильно ребята! А теперь давайте вспомним, как готовятся к холодной зиме звери в лесу? Белки по ночам таскают в дупло и зарывают под корнями деревьев орехи, желуди, крупные семена, сушат грибы на сучках деревьев.

Еж в конце сентября – начале октября устраивает себе логово в ямке, где потом и засыпает, зарывшись в опавшие листья, которые приносит на своих иголках.

Медведь осенью отъедаются желудями, накапливают жир и устилают свою зимнюю «спальню» сухой листвой. Поздней осенью, когда северный ветер приносит стужу, засыпает в своей берлоге.

**В.:** - Ребята, вы верно сказали про подготовку зверей к зиме. Ребята, я вам хочу загадать загадку про одного из диких зверей. Я вам её ещё никогда не загадывала.

Зверь активный и большой,

Спит он зимней лишь порой.

Хищник страшный, но красивый,

Лишь в лесу всегда счастливый.

Там берлога всегда есть,

Знает каждый его здесь.

Ну-ка дети, отгадайте,

Зверя смело называйте!

*Физкультминутка*

**В.:** - А сейчас давайте с вами превратимся в мишек и покажем нашим гостям любимую физкультурную минутку.

Мишка вылез из берлоги, огляделся на пороге (повороты влево и вправо)

Потянулся не спеша. Вот и осень к нам пришла (потягивание- руки вверх)

Чтоб скорей набраться сил. Головой медведь крутил (наклоны головы вправо, влево)

Наклонился взад-вперёд (наклоны вперёд, назад)

Вот он по лесу идёт (раскачивание в стороны)

Ищет мишка корешки и трухлявые пеньки

В них съедобные личинки для медведя витаминки (наклониться коснуться ступни)

Наконец медведь наелся и на брёвнышке уселся (дети садятся)

**В.:** - Ребята как вы думаете тепло ли животным зимой в лесу? Ведь у животных нет магазина, чтобы одеться, как же происходит так, что они не замерзают?

**В.:** Ребята, как проверить тепло ли животным? Давайте сейчас превратимся с вами в исследователей и рассмотрим ткань из меха как у животных и ткань, из которой у нас с вами платья, затем сделаем выводы: тепло ли лесным зверям зимой. Я приглашаю вас к столам.

*Дети подходя и садятся за столы. совместно с воспитателем рассматривают ткани, выясняют их особенности по гладкости, по прочности, по плотности*

**В.:** - У вас на столах лежат несколько лоскутков ткани, выберите ту ткань, из которой можно сшить зимнюю одежду и поднимите лоскуток этой ткани. Почему вы подняли этот лоскуток? Для зимней одежды люди используют шерстяные ткани. Они теплые, плотные, пушистые в них не холодно. А делают такую ткань из шерсти животных. Какие животные дают шерсть и мех?

**В.:** Покажите ткань из меха, шерсти, возьмите ее в руки, какая она?

**В.:** Поднимите лоскутки, из которых шьют платья, рубашки. Для летней одежды ткань делают по–другому. Для нее выращивают специальные растения, например, хлопок. Опишите ткань, она какая?

**В.:** - Ребята, а сейчас скажите мне, пожалуйста, как вы думаете зимой на улице теплее в шубке меховой или в платье льняном будет?

**В.:** - **К**акой вывод мы сделаем? Тепло ли зверям лесным? Все правильно ребята! Волки, зайцы, лисы, белки линяют, приобретаемый ими зимний покров с густым подшерстком хорошо сохраняет тепло. А сейчас ребята я вам предлагаю сделать аппликацию из ткани.

*Дети наклеивают фигурки животных из ткани на силуэта из картона*

**В.:** - Молодцы ребята, а получившихся животных мы будем использовать в игре.