Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 50 города Тюмени

**Конспект**

**тематической прогулки «Прогулка – это маленькая жизнь»**

**для детей 3-4 лет**

**Квест – игра « По следам Снежинки»**

**Горбенко Галина Николаевна,**

**воспитатель**

**Тюмень 2016**

**Тематическая прогулка**

**Квест – игра: « По следам Снежинки»**

**Цель:**  Вызвать радость от прогулки.

**Создавать условия для познавательно - исследовательской деятельности детей.**

**Задачи:**

**1.**Расширять представление о характерных особенностях зимней природы ( холодно, идет снег, люди надевают зимнею одежду);

Учить замечать красоту зимней природы;

2.Предложить детям передать в рисунках на снегу свои впечатления;

3.Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной активности;

4. Умение ориентироваться в пространстве

Участвовать в катание с горки, лепке снежков .

Воспитывать желание расчищать дорожки.

**Словарный ряд: снежинка, холодная, мокрая, резная, красивая**

Ввести в активный словарь словосочетания: «снег лежит», «кружатся снежинки», «снежные сугробы». «деревья в снежном уборе». «лепить из снега», «пушистый снег».

Воспитывать интерес к поэтическому слову.

**Материально-технический ряд: снежинка, лопатки и палочки на каждого ребенка, игрушка зайца, большая варежка, кормушки, мыльные пузыри, снеголепы, шапочка волка, пластиковые бутылочки с водой.**

**Предварительная работа: Беседа на тему: «Где живет Снежинка?», «Свойства снега. «Для чего нужен снег?», « Что можно сделать из снега?»**

**Посильная помощь родителям в уборке снега.**

**Изготовление с родителями кормушек для птиц. Оформление участка снежными фигурами.**

**Формы работы**: наблюдение, беседа, ситуативный разговор, подвижные игры, чтение загадок и стихов, обсуждение, совместные действия, исследование.

**Продукт прогулки: рисунки на снегу, дорожки из снега, слепленные снежки, развешивание кормушек.**

**Ход деятельности**

**Воспитатель обращает внимание детей на красивую Снежинку, которая появилась за окном.**

**Воспитатель (далее В): Ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости? ответы детей**

**В. Здравствуй Снежинка, ты как к нам попала? Почему ты грустная?**

**Снежинка (воспитатель говорит за снежинку) Моя бабушка Метелица сама закуталась в одеяло и всю землю укрыла белым одеялом,** принесла холода. Матушка Зима  любит закутываться в большой белый платок из снега, она носит снеговую шубу и белоснежные мягкие валенки. А мы снежинки, одеваем, кружевные платья, потому что любим кружиться. Я приглашаю вас в гости, посмотреть снежную красоту, порезвиться в снегу, поиграть со мной в прятки. Я спрячусь, а вы пройдите по моим следам и найдите меня.

В.Ребята пойдем искать Снежинку? Давайте оденемся по теплее, не забудем варежки и шарфы. Все оделись? Тогда в путь. Будем искать, где спряталась снежинка.

Первая подсказка от снежинки

**Наблюдение за снегопадом**

Худ. Слово: Белая узорная звёздочка - малютка.

Ты слети мне на руку посиди минутку.

Покружилась звёздочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

В.Про что загадка? (предлагает детям поймать снежинку, рассмотреть ее.)

Подержите в ладошке, и посмотрите, во что превратилась снежинка? (ответы детей) Значит, снежинка прячется в воде.

В.Ребята, где же еще прячется наша Снежинка?

Вторая подсказка – веточка от дерева

**Подвижная игра «Мы снежинки, мы пушинки»**

(дети выполняют движения по тексту).

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки – балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок

Получается снежок,

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели.

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли.

В. Правильно ребята, снежинка спряталась на деревьях, на крышах.

В. Где еще может спрятаться снежинка? Смотрите следующая, третья подсказка

 **Загадывает загадку.**

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и в миг

Получился …(снеговик)

В. Снеговик приготовил снеголепы, просит нас налепить ему снежков.

**Исследовательская деятельность:** воспитатель подводит детей к тому, что снежки получаться, если снег мокрый, дети предлагают полить воду.

***Ноу-хау***. Я усовершенствовала процесс, в пластиковых бутылочках проделала маленькие отверстия, через которые льется вода. Маленькая дырка в пробке превращает бутылку в "брызгалку", которой можно смочить снег.

**Подвижная игра: «Собери снежки в корзинку Снеговичка»**

**Правила: Дети должны собрать в корзинку снежки.**

В. Отправляемся дальше искать Снежинку.

Четвертая подсказка.

 Смотрите, ребята, какие палочки лежат, как вы думаете, для чего Снежинка нам их положила? Ответы детей

В. Правильно, мы будем рисовать на снегу.

**Игра: "Художники"**

Для этой игры нужно  найти небольшое пространство с неутоптанным снегом. Это площадка станет снежным холстом.

1. На снегу рисуем палкой домик, солнце, снежинку…

2. Можно предложить отгадывать, что нарисовали дети или воспитатель.

**Ноу- хау**: утром кто-то из родителей рисует рисунок на снегу, дети отгадывают, что нарисовано. Сделать - это ежедневной традицией.

Пятая подсказка

В. Обращает внимание детей на следы

**Худ. Слово:**

 Следы на снегу.

Кто рисует на снегу

Крестики и точки

Это птицы на бегу-

Оставляют на снегу

Тонкие следочки –

Крестики и точки.

В. Ребята Снежинка не зря привела нас к следам птиц. Птицы прыгали на снегу, искали корм, чем мы можем помочь птицам? Правильно развешаем кормушки, которые приготовили наши папы, и на сыпем зернышки.

Не пройти нам к деревьям, много снега. Что будем делать? Правильно у нас есть лопатки, давайте прочистим дорожки.

**Трудовая деятельность**.

Цель: Правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца.

 **«Помощники**» (дети прочищают дорожки к деревьям)

Дети с воспитателем развешивают кормушки.

В.Ребята, посмотрите кто сидит за горкой ?

Шестая подсказка.

**Загадка.**

 Комочек пуха,

 Длинное ухо. (заяц)

В. Зайчик у тебя не спряталась снежинка? Спряталась в шерстке беленькой.

Зайка говорит, что он весь в снегу, замерз, просит поиграть с ним.

 **подвижная игра:» Зайка беленький ходил»**

**Цель:** четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;

«Зайка беленький ходил!

Зайка ушки застудил!

 Мигом заиньку спасаем!

Зайке ушки разогреваем».- (дети машут кистями рук над головой, имитируя шевелящиеся заячьи уши).

.Вдруг усилился мороз.

Зайка беленький замёрз.

 Зайку мы спасти сумеем!

Его быстро мы согреем!-( дети топают ногами, а потом – бегают).

Где-то рыщет серый волк (на ребенка надевается шапочка волка).

 Он зубами – щелк да щелк!

Затаился где-то здесь.

 Зайчика грозит он съесть.

Зайку мы спасти сумеем!

Прыгать быстро мы умеем! - ( все попрыгали, убегая от волка.)

Зайка благодарит детей за помощь, дает детям подсказку

Подсказка седьмая – горка

В. Зайка предлагает поискать снежинку на горке, она сделана из чего? Правильно из снега. Дети катаются с горки и находят следующую подсказку Восьмая подсказка - «Волшебную рукавицу».

В рукавице лежат мыльные пузыри. Воспитатель надувает мыльный пузырь, который, на морозе превращается в хрустальный шар.

В. Ребята, в мыльных пузырях прячется снежинка? Ответы детей

**Проводится индивидуальная работа:**

Перепрыгивание через очищенную дорожку (на двух ногах).

Бросание снежков вдаль.

В. А теперь давайте погреем ладошки.

Поиграем - ка, немножко (дети хлопают в ладоши)

Да похлопаем в ладошки

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем, разжимаем.

(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).

В.Показывает большую снежинку.

С.(говорит воспитатель) Где же я ребята пряталась? Дети рассказывают.

Снежинка благодарит детей за интересную прогулку и предлагает сделать «Снежный салют»

Дети и воспитатель делают салют из снега, и отправляются в группу.

