|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 7.**«Капает дождик»**  Поколачивать по языку щетинкой щетки  ······················································································ | 8.**«Листики падают с деревьев»**  Поколачивать по языку тыльной стороной щётки  ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | 9.**«Большая лужа»**  Тыльной стороной щетки водить кругообразными движениями по часовой стрелке | |   **«Зимняя сказка»**  Проснулся Язычок и нежится в постельке (упражнение № 1). Выглянул Язычок в окошко – снег идет (упражнение № 7). Вышел Язычок на прогулку, а на улице ветер дует (упражнение № 4). Видит Язычок дым идет из печной трубы (упражнение № 5). Вдруг ветерок подул влево, и дым наклонился влево (упражнение № 6). Лужа под окном замерзла, стал Язычок кататься на ней (упражнение № 9). А ещё во дворе была большая горка (сделать языком «горку»). Стал Язычок на санях с горки кататься! (тыльной стороной щетки водить по «горке» сверху – вниз). Весь в снегу Язычок! Стал он варежками снег с шапки сбивать (упражнение № 8).Почистил Язычок свой комбинезон и пошел домой (упражнение № 1).  ***Успехов!*** | Муниципальное автономное дошкольное  образовательное учреждение  центр развития ребенка -  детский сад № 50 города Тюмени    ***Памятка***  ***для родителей***  ***«Массаж языка дома»***  http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/logoped-priem.jpg  Выполнила:  Жайворонок Оксана Борисовна  учитель-логопед |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 7.**«Капает дождик»**  Поколачивать по языку щетинкой щетки  ······················································································ | 8.**«Листики падают с деревьев»**  Поколачивать по языку тыльной стороной щётки  ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | 9.**«Большая лужа»**  Тыльной стороной щетки водить кругообразными движениями по часовой стрелке | |   **«Зимняя сказка»**  Проснулся Язычок и нежится в постельке (упражнение № 1). Выглянул Язычок в окошко – снег идет (упражнение № 7). Вышел Язычок на прогулку, а на улице ветер дует (упражнение № 4). Видит Язычок дым идет из печной трубы (упражнение № 5). Вдруг ветерок подул влево, и дым наклонился влево (упражнение № 6). Лужа под окном замерзла, стал Язычок кататься на ней (упражнение № 9). А ещё во дворе была большая горка (сделать языком «горку»). Стал Язычок на санях с горки кататься! (тыльной стороной щетки водить по «горке» сверху – вниз). Весь в снегу Язычок! Стал он варежками снег с шапки сбивать (упражнение № 8).Почистил Язычок свой комбинезон и пошел домой (упражнение № 1).  ***Успехов!*** | Муниципальное автономное дошкольное  образовательное учреждение  центр развития ребенка -  детский сад № 50 города Тюмени    ***Памятка***  ***для родителей***  ***«Массаж языка дома»***  http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/logoped-priem.jpg  Выполнила:  Жайворонок Оксана Борисовна  учитель-логопед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Массаж языка зубной щеткой**  **Массаж** – это метод лечения и профилактики, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия на различные участки поверхности тела человека. Механическое воздействие изменяет состояние мышц, создает предпосылки для нормализации произносительной стороны речи.  В памятке Вы найдете только те приемы, которыми сможете овладеть самостоятельно, в домашних условиях. Они просты, но, между тем, довольно эффективны. Включение их в структуру ежедневных домашних заданий поможет существенно сократить период коррекционного воздействия.  Массаж должен выполняться перед проведением артикуляционной гимнастики в течение 4-6 минут. Ежедневный массаж в комплексе с артикуляционной гимнастикой нормализует мышечный тонус, улучшит качество артикуляционных движений, увеличит силу мышечных сокращений. Будьте настойчивы и терпеливы, и результат не замедлит сказаться.  **Оборудование:** индивидуальная зубная щётка, салфетка для фиксации языка  Ребенка усадить, сделать «лопаточку» (взрослый салфеткой удерживает кончик языка ребёнка) | |  |  | | --- | --- | | 1.**«Язычок проснулся и потянулся»**  Тыльной стороной щетки водить от середины языка к кончику | 4.**«Ветер дует вправо»**  Водить щеткой горизонтальными линиями слева направо | | 2.**«Солнышко»**  Щеткой водить по направлениям от центра к периферии (не задевать корень языка!) | **5.«Дым идет из трубы»**  Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику | | 3.**«Ёлочка»**  Сначала водить щеткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии | 6.**«Ветер дует влево»**  Водить щеткой горизонтальными линиями справа налево | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Массаж языка зубной щеткой**  **Массаж** – это метод лечения и профилактики, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия на различные участки поверхности тела человека. Механическое воздействие изменяет состояние мышц, создает предпосылки для нормализации произносительной стороны речи.  В памятке Вы найдете только те приемы, которыми сможете овладеть самостоятельно, в домашних условиях. Они просты, но, между тем, довольно эффективны. Включение их в структуру ежедневных домашних заданий поможет существенно сократить период коррекционного воздействия.  Массаж должен выполняться перед проведением артикуляционной гимнастики в течение 4-6 минут. Ежедневный массаж в комплексе с артикуляционной гимнастикой нормализует мышечный тонус, улучшит качество артикуляционных движений, увеличит силу мышечных сокращений. Будьте настойчивы и терпеливы, и результат не замедлит сказаться.  **Оборудование:** индивидуальная зубная щётка, салфетка для фиксации языка  Ребенка усадить, сделать «лопаточку» (взрослый салфеткой удерживает кончик языка ребёнка) | |  |  | | --- | --- | | 1.**«Язычок проснулся и потянулся»**  Тыльной стороной щетки водить от середины языка к кончику | 4.**«Ветер дует вправо»**  Водить щеткой горизонтальными линиями слева направо | | 2.**«Солнышко»**  Щеткой водить по направлениям от центра к периферии (не задевать корень языка!) | **5.«Дым идет из трубы»**  Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику | | 3.**«Ёлочка»**  Сначала водить щеткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии | 6.**«Ветер дует влево»**  Водить щеткой горизонтальными линиями справа налево | |